



Školský rok 2016/2017

Číslo 1

MAJÁČK



Milí čitatelia!

Po letnej prestávke a prvých mesiacoch tohto školského roka strávených v našej škole sa pozeráte už na celkovo 12. číslo školského časopisu Majáčik. Dúfam, že ste počas letných prázdnin zažili veľa pekných a neopakovateľných chvíľ, poriadne ste si oddýchlí a hlavne nabrali sily do nového školského roka 2016/2017.

Všetci sme znova o rok starší. Do školských lavíc prvýkrát zasadli malé bytosti, naši noví spolužiaci – prváčikovia. ☺ Piataci po Krpaťáku zistili, ako to všetko funguje na druhom stupni. Deviataci si už začali plniť svoje deviatacké povinnosti, ktorými si „spríjemňujú“ posledný rok na tejto škole. Prvé tri mesiace, počas ktorých sa toho v škole udialo pomerne veľa, ubehli ako voda. Máme nového pána zástupcu, nové šatne, ale aj nových spolužiakov.

Budem rada, ak sa aj naďalej budete zapájať do tvorby nášho, ale hlavne vášho časopisu prostredníctvom vašich postrehov, nápadov, básní, ale aj výrokov, ktoré vám niekedy na hodine nechtiac vyklznu z úst. ☺ V tomto čísle nájdete veľa nových zaujímavostí, pobavíte na vtípkoch a nakoniec si možno aj zaspievate. Pevne verím, že sa vám toto vydanie bude páčiť. Tak otočte list a čítajte, čítajte, čítajte! ☺ ☺ ☺

*Patrícia Facáková
šéfredaktorka*



Milí žiaci, milí pedagógovia,



prvý štvrtrok školského roka 2016/2017 je za nami, ani sme sa nenazdali. Chcem pochváliť prváčikov, že už vedia čítať a písať prvé písmenká, slabiky, dokonca i slová, chcem pochváliť piatakov, že úspešne zvládli Testovanie 5 a verím, že naši najstarší, naši deviataci, sa zodpovedne pripravujú na záverečné Testovanie 9 a prijímacie skúšky na stredné školy.

Zožali sme prvé úspechy v novom školskom roku – Ivonka Mindeková a Natália Jaselská boli ocenené na Ruskom veľvyslanectve v Bratislave za svoje výtvarné práce, šiestačky Alexandra Beňová, Kristína Klimová a Katarína Milá získali 3. miesto v okresnom kole v stolnom tenise, 2. miesto v okresnom kole Olympiády zo slovenského jazyka so stratou len jedného bodu na prvé miesto si vybojovala Patrícia Facáková. Absovovali ste už účelové cvičenie v teréne, poučné besedy o Tokajíku, o finančnej gramotnosti, o vesmíre, o zdravej výžive, zažili ste Šarkaniádu, Krpaťák či Aktive Englisch Week. Od začiatku novembra je v prevádzke školský bazén. Verím, že takto dobre naštartovaní budete úspešne pokračovať v ďalšom štvrtroku, ktorý sa bude niesť vo vianočnej atmosfére a v polročnom hodnotení.

Veľa úspechov Vám želá Mgr. Ingrid Fedorkovičová, riaditeľka školy.



ŠKOLA

Jednoducho, je to tak,
škola nám vytiera zrak!
Prázdniny sa skončili,
školské povinnosti začali.

Učíme sa, žiadna sláva,
učiteľ z nás nervák máva.
Stále čujem „len sa uč!“
to vraj je k životu kľúč.

V škole sa len zabávame,
dobré známky dostávame.
Na matike skórujeme,
učiteľa ohurujeme.

Naša nádej stroskotá,
keď nám zvonček necinkotá.
Keď tu zrazu zvonček pustí Pomádu,
zas máme všetci dobrú náladu.

Príde piatok,
to je pre nás veľký sviatok.
Po celom týždni nás hlava bolí,
čo už,
v pondelok sa opäť vrátíme do školy.

Veronika Popovová z 9.a



OBSAH

Úvod	1
Príhovor pani riaditeľky	2
Rozhovor so zástupcom školy	4-5
Our Summer Holiday	6-7
Aktive English Week	7
Posledný rok na ZŠ	8
Tokajík – minulosť a súčasnosť	9
Jesienko medzi prvákmi	10
Krpaťák	12-13
Testovanie	14
Halloween	15
Zdravie a bezpečnosť v školách	16
Deň zdravej výživy	17
Šikanovanie	18
Schránka dôvery	19
Každá vec sa rodí z maličkostí	20
Zber papiera	21
DIY - Zošit	22
Keď nás kopne múza	23
Mária Čírová	24
Unikát	25
Tajný život maznáčikov	26
Zasmejme sa	27
Nikto nie je dokonalý	28



Rozhovor s novým zástupcom riaditeľky školy s RNDr. Jaroslavom Mikitom

Začiatkom školského roka 2016/2017 sa novým zástupcom riaditeľky školy stal RNDr. Jaroslav Mikita (na tomto poste vystriedal PaeDr. Jána Šimka, ktorý koncom augusta odišiel do dôchodku). A my sme radi, že nám poskytol rozhovor.

Pán zástupca, hneď na začiatku rozhovoru by ste nám mohli o sebe prezradiť pár zaujímavostí, napríklad, kto je Váš obľúbený:

- **spevák:** Freddie Mercury zo skupiny Queen,
- **herec:** Jason Statham,
- **film:** páčia sa mi filmy, ktoré majú myšlienku, historické a prírodopisné dokumentárne filmy,
- **kniha:** životopisné diela významných osobností,
- **šport:** loptové hry a cyklistika,
- **športovec:** zo slovenský - Peter Sagan, zo zahraničných - Cristiano Ronaldo,
- **zvíera:** mačkovité šelmy,
- **vlastnosti:** vážim si zodpovednosť, čestnosť a pracovitosť,
- **jedlo:** nie som vyberavý, zjem všetko, čo je dobré a chutné.

Kde a prečo ste sa rozhodli študovať práve učiteľstvo?

Študoval som na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave kombináciu predmetov matematika a chémia. Prečo učiteľstvo? V prvom rade som mal vzťah k prírodovedným predmetom, majú svoju logiku a až neskôr som sa rozhodol stať učiteľom.

Aký je rozdiel medzi učením na gymnáziu a na základnej škole?

Každý typ školy má svoje špecifiká. Základnú školu **musia** absolvovať všetci žiaci od 6 do 15 rokov. Gymnázium je výberová škola. Mali by tam študovať tí najlepší žiaci základnej školy. Jej prvoradým poslaním je príprava absolventov na vysokú školu. Myslím si, že žiaci, dospievajúci mladí ľudia, sú všade rovnakí. Svojským pohľadom na život, prístupom k povinnostiam a rovnako sú citliví na kritiku zo strany rodičov a učiteľov. Možno vek takmer dospelého gymnazistu prináša uvedomovanie si budúcnosti, významu vzdelávať sa.

Ktoré predmety vyučujete? Ktorý z nich je váš obľúbený?

Vyučujem matematiku a chémiu, obidva predmety sú krásne v tom, že poznatky, tvrdenia a zákony nemôžete oklamať, prekrútiť... Žiaci si neuvedomujú, že vedomosti z týchto predmetov sú veľmi dôležité pre život, ale to pochopia až neskôr.

Keby ste sa mohli opäť rozhodnúť, aké povolanie by ste si vybrali?

Architekt, projektant. Prečo? Môj otec bol stavbár, preto som prišiel do kontaktu s projektovou dokumentáciou už v mladom veku. Počas letných prázdnin som

od 14 rokov brigádoval na stavbách. Fascinujú má dokonalé stavby, diela. Veď sa pozrite, čo všetko „človek“ na svete vybudoval. Pri tomto povolání výsledok závisí od vás, od vašich schopností. Učiteľské povolanie je práca s množstvom rôznych mladých ľudí a výsledok vašej práce vidíte, ak vôbec, oveľa neskôr.

Čo vás na funkcii zástupcu riaditeľky školy baví najviac?

Otázka ma pobavila, lebo byť vo funkcii asi baví málokoho v plnom význame slova, skôr prináša povinnosti a zodpovednosť.

Ako hodnotíte prácu nás, žiakov a vašich kolegov?

Na takéto otázky nerád odpovedám. Je spravodlivé, že žiaci sú rôzni, po stránke temperamentu, správania, prístupu k povinnostiam či v dosahovaní študijných výsledkov. Dôležité je to, či dokážu s učiteľom spolupracovať a vidia zmysel života. Na škole som krátky čas, ale u väčšiny mojich kolegov sa mi páči ich zanietenosť a snaha odovzdať vám čo najviac poznatkov a životných skúseností.

Čo sa vám na našej škole páči/ nepáči?

Páči: skromní a usilovní žiaci, ktorí robia svojim rodičom a učiteľom radosť.

Nepáči: žiaci, ktorí sú napriek svojim schopnostiam povrchní a ľahostajní.

Aké sú vaše obľúbené akcie na našej škole?

Tie, ktoré obľubujú žiaci. Páči sa mi napr. Rozprávková noc.

Čo by ste chceli zmeniť na našej škole?

Keby ... keby škola mala viac financií ... upravený športový areál, vynovená telocvičňa a odborné učebne chémie, fyziky a biológie.

Ktorú triedu učíte najradšej? ☺

Rád vyučujem v každej triede. Som spokojný, ak hodina mala zmysel, žiakov zaujala, boli počas nej aktívni a spolupracovali so mnou.

Čo robievate vo svojom voľnom čase?

Venujem sa svojim koníčkom, stavebné práce, práca v záhrade a šport.

Prezradíte nám vaše životné krédo?

Vybrať jedno z mnohých to naj, ktoré by charakterizovalo mňa, môj postoj k životu, nie je jednoduché. Poviem to, čo ma napadlo ako prvé po prečítaní tejto otázky. **„Hodnotenie človeka má vychádzať z toho, čo dáva a nie z toho, čo je schopný získať.“** (A. Einstein)

Čo by ste radi odkázali žiakom, vašim kolegom a čitateľom časopisu Majáčik?

Žiakom – aby sa v škole dobre cítili a mali radosť z poznávania. Kolegom – prajem zdravie a elán do náročnej pedagogickej práce. Čitateľom – zábavu a spokojnosť pri čítaní Majáčika. Redakcii časopisu Majáčik prajem množstvo zaujímavých príspevkov, veľa nedečkových a spokojných čitateľov.

Ďakujeme za rozhovor!

OUR SUMMER HOLIDAY



I spent four days in **New York City**.
I visited Central Park and Empire State Building,
I saw Brooklyn Bridge and Statue of Liberty.

Simon

I was in **Dubai**.

In this Picture I'm Burj Khalifa.
It is the biggest tower in the world.

Miška



I was in **Tunisia**. We were on a boat trip
and we saw some dolphins.

Samuel

I was in **Macedonia** on folk festival
with Art school folk group.
Singer, dancers and musician
had some performance.
I played the violin there.

Saška





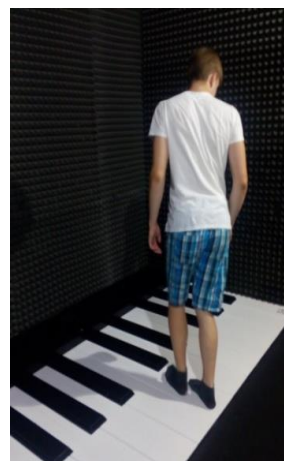
I was in Hajduszloboszlo, **Hungary**.
There were a lot of swimming pools
and amazing slides.

Filip

I was in Technical museum in **Brno** named VISA.
VISA. It is a very big hall with all of cool and funny stuff
that were pawned on Math, Physics, Chemistry,
for example this big piano.

Lukáš

Students of class 8.b



Aktive Englisch Week

V priestoroch našej školy sa v dňoch od 7. do 11. novembra konal už po druhýkrát Active English Week - týždeň aktívnej angličtiny. V rámci tohto projektu zavítal do našej školy skúsený native speaker Ian Wood zo škótskeho mesta Aberdeen. Hodiny s týmto starším vzdelaným pánom boli naozaj príjemné. Hravou formou obohatil našu slovnú zásobu z angličtiny a prostredníctvom doplnovačiek a rôznych cvičení sme sa dozvedeli zaujímavosti o anglickej kultúre. V závere tohto náučného týždňa sme ho vzali na exkurziu po našom meste. Ian neskrýval svoje nadšenie z ukrajinského a vojenského múzea. Veľmi ho ohúrila návšteva skanzenu a pamätníka. Netušili sme, akým veľkým zážitkom môžu byť naše kultúrne pamiatky pre zahraničného turistu.

Za túto skúsenosť sme veľmi vdáční našim pani učiteľkám - angličtinárkam, ktoré nám túto akciu zorganizovali a hlavne Ianovi, ktorý nás príjemne motivoval k učeniu sa anglického jazyka. Pevne veríme, že zažijeme ešte veľa takýchto náučných projektov. Tešíme sa na ďalší Active English Week!

Posledný rok na základnej škole

Osem rokov ubehlo ako voda a my, žiaci 9.a a 9.b triedy, prežívame posledný rok na základnej škole. Sme deviataci, čo znamená, že nám pribudli aj príjemné deviatacké povinnosti, akými sú, napríklad, príprava Krpaťáku, Mikuláša, Karnevalu..... V apríli na nás čaká už tradičné Testovanie 9, na ktoré sa už od začiatku školského roka mnohí vzorne pripravujeme. Krátko po testovaní na nás čakajú prijímacie skúšky na stredné školy. Vybrať si tú správnu strednú školu je pre každého z nás veľkou prioritou, pretože sa rozhodujeme, čomu sa chceme v živote venovať. Niektorí naši spolužiaci odišli z tejto školy už v ôsmom ročníku, pretože sa rozhodli študovať na bilingválnom gymnázium. My lavice našich tried opustíme až v júni, a preto veríme, že dotedy zažijeme ešte veľa krásnych zážitkov, akcií a hlavne veľa zábavy. Budeme sa snažiť, aby sme boli na Testovanie 9 a prijímacie skúšky čo najlepšie pripravení. Dúfame, že sa každý z nás dostane na svoju vysnívanú strednú školu, a že bude z tejto školy odchádzať s tými najkrajšími spomienkami. Držte nám palce! *Deviataci*



POZDRAV ZO STREDNEJ ŠKOLY

Ahojte! September je síce už dávno za nami, no my máme pocit, ako by to bolo ešte len včera, čo sme prvýkrát otvorili dvere na strednej škole, s malou dušičkou sme si nesmeli posadali do lavíc a čakali, čo sa bude diať. Odvtedy však prešiel už dlhý čas. Za posledné dva mesiace sa toho udialo veľmi veľa, napr. Beh zdravia a Uchaľák. Zo začiatku to bol taký väčší šok. Bolo si treba zvyknúť na nových učiteľov, systém známkovania a na nový prístup. Ďalším prekvapením bolo to, že nie sme na Gymnázium v Stropkove sami. Delíme sa o školu aj so základnou. Učitelia nás poslúchajú. 😊 Väčšina vie naučiť bez nejakého hlbokého rozjímania. Dobrá vec je to, že rešpektujú, ak máme písomky aj z iných predmetov. Nemajú problém presunúť ich na iný deň. Učenia je, samozrejme, o trochu viac ako na základnej, ale nie je to žiaden horor. Pozdravujeme pani riaditeľku, všetkých učiteľov, kuchárky, upratovačky a školníka.

S pozdravom Natália a Michaela Gajdošíkové z Gymnázia v Stropkove.

Tokajík - minulosť a súčasnosť

Dňa 18. 10. 2016 sa v našej škole konala **prednáška Tokajík - minulosť a súčasnosť**. Program podpora a ochrana ľudských práv a slobôd, ktorú organizovala RRA Svidník. Medzi žiakov 6. - 9. ročníka a intelektovo nadaných žiakov školy zavítal riaditeľ RRA Svidník **Ing. Miron Mikita** a **historik PaedDr. Jozef Rodák**. Žiaci si mali možnosť vypočuť pútavú prednášku týkajúcu sa 2. svetovej vojny a jej tragický dosah v našom regióne sprevádzanú autentickými zábermi z tohto obdobia. Dozvedeli sa o neďalekej dedinke Tokajík v stropkovskom okrese, mieste, na ktorom sa odohrala jedna z najväčších tragédií na Slovensku, kvôli tomu, že sa jej obyvatelia aktívne zapojili do protifašistického odboja. Prednáška bola obohacujúca a žiaci s pánom Rodákom debatovali ešte dlho aj po prednáške. V rámci projektu bolo i malé občerstvenie pre každého žiaka.



JESIENKO MEDZI PRVÁKMI!

„Jeseň, pani bohatá, farbí stromy do zlata, premaľúva celý sad.
Skočil vietor šiky –miky, hojdá všetky konáriky, vraj by stromy zoblieť rád...”



Touto peknou pesničkou privítali žiaci 1. ročníkov spolu s pani učiteľkami „Jesienka” - maskota jesene a obsypali ho jesennými listami. Zarecitovali mu básničky o jeseni a všetci spoločne sa s ním odфотоgrafovali. Nakoniec každý prváčik mu špendlíkom pripol jesenný lístok a na melódiu známej pesničky si s ním aj zatancoval. Prváčikovia „Jesienka” nechali vládnuť celú jeseň.

Mgr. Kaščáková a Mgr. Vanátová

ŠARKANIÁDA

Ďalšou jesennou aktivitou našich prvákov bola Šarkaniáda. Šarkanov bolo veľa, od výmyslu sveta. Malé, veľké, pestré či jednofarebné. A samozrejme, že ich chceli aj vyskúšať, či dokážu lietať. A lietali! Vetrík silno pofukoval a pomáhal predviesť lietajúcich krásavcov. Niektoré šarkaníky protestovali, nechcelo sa im vzlietnuť. Tým pomohli naši piataci spolu s pani učiteľkami rýchlymi úpravami priamo na školskom ihrisku. Šarkany, ktoré sa hneď umúdrili, vyleteli krásne do výšky. Všetci mali obrovskú radosť. Napriek tomu, že nešlo o súťaž, víťazom bol každý, komu šarkan vzlietol.



Prvácka anketa

1. Páči sa vám v škole?

Vika: Veľmi.

Dianka: Chodím sem veľmi rada.

Vaneska: Veľmi sa mi tu páči .

2. Vrátili by ste sa do škôlky?

Filip: Nie, lebo tu je lepšie.

Barborka: Určite nie.

Kristián: Nie, lebo v škole sa nemusí spať 😊.

3. Kde je lepšie v škole alebo v škôlke?

Žiaci 1.a: V škole. 😊

4. Máte radi vašu pani učiteľku?

1.A: Áno, máme ju veľmi radi.

1.B: Veľmi sa nám páči.

5. Čo ste sa už naučili?

Naučili sme sa písmenka, písať číslice, čítať, počítať do 20.

Vika: Ja už viem počítať do 30.

6. Viete už napísať svoje meno?

Barborka: Áno, ja už viem aj priezvisko.

Kristián: Áno.

7. Tešíte sa na Vianoce?

ÁÁÁNO!!!😊

8. Čo by ste chceli od Ježiška?

Barborka: Bábiku.

Filip: GTA-5.

Kristián: Autíčko na ovládanie.

Viktória: Penny board.

Vaneska: Baby Born s vaničkou.

9. Čo sa vám v škole páči najviac?

Najviac sa nám páči: plaváreň, knižnica, telocvičňa, naša pani riaditeľka.

10. Na čo sa tešíte?

Najviac sa tešíme na: karneval, už teraz sa tešíme na Rozprávkovú noc. 😊

KRPATÁK



+ **Ako sa vám páči na druhom stupni?**

Kristián: Najlepšie !

Martin: Dobre, lebo tu môžeme hrať ping-pong.

Samko: Je tu zaujímavejšie učenie.

Zuzka: Páči sa mi všetko okrem toho ťažkého učenia.

+ **Ako sa k vám správajú starší žiaci?**

Samko: Zlee! ☹

Martin: Šiestaci a siedmaci nám odstreľujú ping-pongové loptičky,
a to nás veľmi hnevá!!

Danielka: Chlapci asi nie sú veľmi spokojní, pretože stále nadávajú na siedmakov,
a nás dievčatá, zasa štv, že nás šiestačky zdržujú v šatni pred telesnou...

+ **Zvykli ste si na nových učiteľov a na to, že vás každý predmet učí iný učiteľ?**

Soňa: Áno.

Zuzka: Hej.

Noro: Aj ja som si na to zvykol.

Karolínka: Áno, zvykla.

+ **Učíte sa viac ako na prvom stupni?**

Všetci: Oveľa viac!!! ☹

Saška: Celkom hej.

+ **Vrátili by ste sa späť do nižších ročníkov?**

Soňa: Nie.

Kristián: Nie, nechcel by som ešte raz zažiť Krpaták...

Daniel: Ani jaaa...

+ **Vychádzate dobre s vašimi učiteľmi?**

Samko: Áno. ☺

Vaneska: Celkom aj hej.

Zuzka: Áno.

Saška: Hej.

+ Ktorí učitelia sú vaši obľúbení?

Soňa: P.uč. Petnuchová. ☺ Vaneska: P.uč. Želizňák. ☺ Kristián: P.uč. Kurtyová. ☺

Martin: P.uč. Genco. ☺ Samko: P.uč. Tholt. ☺

Celá 5.b.: P.uč. Kurtyová, p.uč. Genco, p.uč. Želizňák, p.uč. Tholt a p.uč. Petríková <3

+ Páčil sa vám Krpáček, ktorý pre vás pripravili deviataci?

Všetci: Veľmi, veľmi, veeeelmi sa nám páčil!!! ☺ ☺

+ Čo sa vám na ňom páčilo najviac?

Anička: Súťaž.

Silvia: Tancovanie.

Sofia: Súťaž, čierna listina, nepáčili sa mi jedlá a že tam boli aj bývalí deviataci.



+ Máte pocit, že ste dospelejší?

Branko: Určite áno.

Soňa: Ja áno.

Vaneska: Ja tiež!

Bianka: Trošku.

Kajka: Nevie.

Braňo: Áno...

+ Čo by ste chceli odkázať spolužiakom a učiteľom?

5.a.: Nechceme testy a písomky z biológie! Chceme aj nechceme testy z matematiky.

A spolužiakom by sme chceli odkázať nech nebehajú po chodbe a nech sa dobre učia.

5.b.: Je tu ťažké učenie, čo znamená, že chceme menej písomiek, diktátov a 5- minútoviek na angličtine. Prvákom by sme chceli odkázať, nech sa tešia na ich Krpáček, ktorý bude minimálne taký úžasný, aký bol ten náš!!!

Za anketu ďakuje šéfredaktorka. ☺



TESTOVANIE

Prvé z tohtoročných elektronických testovanií už má väčšina žiakov druhého stupňa za sebou. 23. novembra 2016 piataci zasadli do lavíc, aby preukázali svoje vedomosti z učiva prvého stupňa základných škôl. V tejto súvislosti je dobré upozorniť žiakov na niektoré úskalia testovanií, nech majú možnosť poučiť sa z chýb druhých, a nie zo svojich vlastných.



DESATORO ÚSPEŠNÉHO ZVLÁDNUTIA TESTOVANIA:

1. Najlepšou prípravou je čítanie textov.
2. Čítanie nesmie byť mechanické.
3. S prípravou je dobré začať čo najskôr.
4. Vhodné je čítanie a hľadanie odpovedí na otázky, ktoré vyplývajú z textu.
5. Od piateho ročníka je pre žiakov vhodné precvičovať si svoje vedomosti na testoch s výberom odpovede, ktoré sú zamerané na čítanie s porozumením a na rôzne jazykové javy.
6. Podoba testu s výberom odpovede by pre žiakov nemala byť niečím novým, mali by sa s ňou pravidelne stretávať od 5. ročníka ZŠ.
7. Pri otázkach, ktoré sa týkajú priamo ukážky, je potrebné poriadne si ukážku prečítať.
8. Pri príprave pomáha, ak majú žiaci skúsenosti s hľadaním informácií a vyvodzovaním tvrdení z rôznych druhoch textov, nie len literárnych (vecné texty – napr.: dopravný poriadok, návod a pod.).
9. Pri vedomostných úlohách je nevyhnutné, aby si žiaci prečítali všetky možnosti, ktoré majú na výber, aby ich zhodnotili, a až potom vybrali tú správnu.
10. Neponáhľať sa: nie je dôležité odovzdať test ako prvý – dôležité je správne odpovedať.

HALLOWEEN



Halloween je slovo prevzaté z anglického výrazu "All Hallows'Evening", čo doslovne znamená predvečer všetkých svätých. Dnes ho poznáme ako komerčný sviatok spojený so strašidlami a s večierkami v kostýmoch. Jeho pohanský pôvod však siaha až k starému keltskému národu. Charakteristickým halloweensky symbolom je vydlabaná tekvica s otvormi v podobe tváre, zvnútra osvetlená sviečkou či kahancom, ktorá slúži ako lampáš. Legenda hovorí, že írsky národ vyrezával do repy tváre a dovnútra dávali sviečky. Neskôr repu nahradila pôsobivejšie vyzerajúca tekvica. Postupom času sa sviatok výrazne skomercializoval a zmodernizoval a oslavuje sa v mnohých krajinách sveta.

A my, štvrtáci, sme sa na hodine anglického jazyka spolu s pani učiteľkou Kamilou Džupinovou zahráli na anglických žiakov a vyrábali sme halloweenske tekvice, vytvárali sme projektové halloweenske plagáty a rozprávali sa o halloweensky tradíciách, pretože tradície sú dôležitým bohatstvom každého národa.

PREDVIANOČNÉ PREDAJNÉ TRHY

Poďakovanie patrí všetkým žiakom, ktorí úspešne reprezentovali našu školu na Predvianočných predajných trhoch vo Svidníku pod vedením pani učiteľky Lachatovej, pani učiteľky Fekovej a pani vychovateľky Kizovej.



ZDRAVIE A BEZPEČNOSŤ V ŠKOLÁCH 2016

na ZŠ 8. mája vo Svidníku

V rámci celoslovenského projektu Zdravie a bezpečnosť v školách 2016 sa naša škola prihlásila do celoškolského projektu Zdravé učenie, na ktoré získala grant.

Cieľom projektu Zdravie a bezpečnosť v školách 2016 je preferovať zdravý životný štýl a vytvárať vhodné podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka, rozvíjať vedomosti a zručnosti v oblasti poskytovania prvej pomoci, eliminovať poruchy správania sa žiakov, viesť žiakov k pohybovým aktivitám, ktoré by sa stali samozrejmosťou v ich ďalšom živote, rozšíriť podmienky na využitie voľného času. V spolupráci s CPPPaP vo Svidníku máme naplánované prednášky o rôznych druhoch závislostí a ich vplyve na ľudské zdravie. Týmto projektom chceme dosiahnuť školskú etiku – podporu zdravotnej výchovy v školskom vzdelávacom programe zavedením nového predmetu do vyučovania Mladý záchranár vo 4. ročníku, eliminácia porúch správania žiakov s dôrazom na šikanovanie, agresiu, násilie medzi žiakmi v škole, ale aj v správaní žiakov smerom k učiteľom školy, upevnenie a prehĺbenie poznatkov žiakov o drogách, pohlavných chorobách, AIDS s dôrazom na význam prevencie. Na dosiahnutie cieľa škola využije tieto metódy: vlastné prezentácie o zdravotnej výchove o správnej životospráve, odborné prednášky pre žiakov s psychológom a pracovníkmi Mestskej polície, CPPPaP, SČK, RÚVZ, FALCK-om vo Svidníku, športovo – zábavnými činnosťami, súťažami v bazéne.



AquaRelax
www.zs8maja.sk

AquaRelax pri ZŠ 8. mája vo Svidníku
Vás pozýva zaplávať si denne

od **16.00** do **21.00**
(okrem pondelky)

2€ /hod. bazén
3€ /hod. bazén & sauna

výhodné permanentky a zľavy

viac info: cenník a otváracie hodiny - na www.zs8majask.edupage.org alebo
www.facebook.com/AquaRelax-pri-ZS-8-maja-vo-Svidniku

Deň zdravej výživy

Jednou z najatraktívnejších aktivít projektu Zdravie a bezpečnosť v školách 2016 sa stala **ovocno-zeleninová show s degustáciou zdravých pokrmov**, ktorá sa uskutočnila v stredu 16.11.2016. V každej triede sa pripravovali zdravé raňajky a desiata. V školskej kuchynke sa pieklo, v učebniach sa miešalo, strúhalo a ochutnávalo, starší žiaci pripravovali zdravé smothies, nátierky, dipy, ovocno-zeleninové šaláty. Keďže táto aktivita sa stáva na škole tradíciou, mnohým starším žiakom sa podarilo znížiť hmotnosť, prestať jesť chipsy či piť nezdravé limonády a coly. Žiacke desiata sú pestré, nechýba celozrnné pečivo či ovocný alebo zeleninový šalát v krabičke.



Do programu sme zapojili aj rodičov a verejnosť. Pani Ilčíková z predajne BIO výživa bola ochotná viesť so žiakmi besedu o zdravej výžive, pán poslanec Vook zasponzoroval piatom výbornú ovocno-tvarohovú tortu, pani Mariana Hliboká asistovala v 3.b triede, za čo im vyslovujeme naše poďakovanie. Myslíme si, že škola dokázala aj týmto smerom vyzbrojiť deti vedomosťami a schopnosťami pre prospešnosť vlastného zdravia.

/VL/



ŠikanovaNIE

- Šikanovanie je akékoľvek správanie, ktorého zámerom je ublížiť, ohroziť alebo zastrašovať iného človeka, prípadne skupinu ľudí.
- Šikanovanie je veľmi nebezpečné, jeho následky na duševnom a telesnom zdraví môžu byť vážne, ba i celoživotné.

Šikanovanie je aj to:

- keď ti spolužiaci nadávajú, ponížujú ťa, urážlivo ťa prezývajú až ohovávajú,
- keď sa ti vysmieávajú za to, ako sa obliekaš, z akej rodiny pochádzaš, za to, že sa dobre učíš alebo ti niečo nejde, že poslúchaš učiteľov,
- keď ťa spolužiak núti urobiť nejakú vec a vyhráza sa ti, že ak to neurobiš, počarbe ti zošit, vysype ti veci z tašky,
- keď ťa nútia odísť z vyučovania,
- keď ti spolužiak berie desiatu, peniaze alebo osobné veci,
- keď ti spolužiaci poškodzujú tvoje veci, strkajú do teba, bijú ...

Často sa hovorí, že takéto správanie je v poriadku, že sa to môže, že to tak má byť.

To nie je pravda!

Nikomu, ani tebe, nesmie nikto ubližovať, trápiť ťa.

Podobné problémy má mnoho detí. Mali ich aj mnohí známi ľudia. V detstve bol šikanovaný napr. herec Tom Cruise, spevák Phil Collins a mnohí ďalší. Každý z nich sa týchto problémov po čase zbavil a nezabránilo im to dosiahnuť úspech v ďalšom živote.

Pamätaj si:

- Nie je správne schvaľovať agresívne správanie svojich spolužiakov.
- Nie je správne odsudzovať niekoho, kto je iný, možno menej sympatický, slabší, má iné názory a záujmy, má nejaký fyzický hendikep.
- Nie je správne mlčať, keď cítiš nespravodlivosť, nečestnosť, ponížovanie druhých.
- Nie je správne nechať sa ovplyvniť alebo presvedčiť šikanujúcim, aby si mlčal.
- Nie je správne nečinne sa prizerať, alebo byť ľahostajný, keď sa staneš svedkom šikanovania. Hovorí sa o "žalovaní" ako keby to bolo niečo nemiestne a nedôstojné. Keď niekto ohlási šikanovanie, vôbec to neznamená, že je slaboch. Naopak, dokazuje to, že sa nebojí a že má dosť sebavedomia, aby sa šikanovať nenechal.

Schránka dôvery



Desatoro pre správne fungovanie Schránky dôvery:

1. Zdôver sa s čímkoľvek, pretože neželaný problém sa začne zväčšovať.
2. Do schránky môžeš vhoďiť i odkaz, ktorý sa týka tvojich problémov aj mimo školu.
3. Na anonymné odkazy je veľmi ťažké a niekedy nemožné správne reagovať.
4. Pokiaľ uvedieš svoje meno, nebude bez tvojho vedomia porušené listové tajomstvo.
5. Popíš problém čo najpresnejšie, aby sa mohol riešiť.
6. Keď máš pocit, že nie som tou správnou osobou, ktorá by mala riešiť tvoj problém, vlož svoj odkaz do obálky, zalep ju a napíš na ňu meno osoby, ktorej dôveruješ a chceš sa jej zdôveriť so svojím problémom.
7. Do schránky môžeš napísať aj problém, ktorý sa týka niekoho v tvojom okolí.
8. Na vulgárne, hrubé a posmešné odkazy nebudem reagovať. Je to tvoja vizitka.
9. Schránku dôvery môžeš využiť i pre svoje postrehy a nápady, ktoré môžu zlepšiť fungovanie našej školy.
10. Keď napíšeš odkaz preto, aby si niekoho vedome a ľ živo obvinil, dopustíš sa porušenia školského poriadku.

Sme škola, ktorá netoleruje žiadne prejavy šikanovania.

Schránka dôvery je umiestnená na 1. poschodí pri učebni ETV/NAV.

Konzultačné hodiny: utorok od 13:30 – 15:00 hod.

Výchovná poradkyňa: Mgr. Martina Dzurová

KAŽDÁ VEC SA RODÍ Z MALIČKOSTÍ



Ľudia si chránia veci, ktoré používajú za dôležité. Sú to ich domy, autá ... Všetko si to môžu kúpiť za peniaze. Ale väčšina ľudí sa nezamýšľa nad tými vecami, ktoré si kúpiť nemôže. K týmto veciam patrí prostredie, ktoré nás obklopujeme, v ktorom žijeme, pracujeme, oddychujeme. Každý z nás túži po čerstvom vzduchu, krásnych zelených lúčach ozdobených kvetmi, po lesoch, upravených trávnikoch. Všetci chceme jesť zdravé jedlo. Skrátka, chceme žiť zdravo.

Avšak človek každodenne znečisťuje prírodu svojimi činmi. Veľmi tým ničíme ozónovú vrstvu. Z komínov tovární a z exhalátov áut sa uvoľňuje čoraz väčšie množstvo oxidu uhličitého, takže atmosféra zachytáva oveľa viac tepla ako v minulosti. Takto všetci napomáhame znečisťovaniu prírody a zväčšovaniu ozónovej diery.

Ďalšia vec, ktorú si ľudia nevážia, je rastlinstvo a živočíšstvo. Prečo každým dňom pribúdajú ďalšie ohrozené druhy? Prečo zabíjame niektoré zvieratá napríklad kvôli ich kožušine? Veď oveľa krajšie sa vynímajú v prírode ako na pleci či nohe nejakej celebrity.

Ak chceme zlepšiť a skrášliť naše životné prostredie, musíme začať od seba. Ako? Možno tak, že zasadíme nový strom, upraceme okolie nášho domu či bytovky, na výlete nezhodíme fľašu, papierik z cukríka či nanuku na zem. Každý z nás môže prispieť aspoň malým kúskom k zlepšeniu a skrášleniu prostredia, v ktorom žije, lebo každá veľká vec sa rodí z maličkostí.

Katka Milá zo 6.b

ZBER PAPIERA

Zberom papiera môžeme zachrániť les.

Na výrobu jedného kilogramu papiera treba vyťať celý strom.

Vyrobiť recyklovaný papier zo zberového papiera je lacnejšie,
pretože sa minie až päťkrát menej energie, ako pri výrobe bieleho papiera.

VYHODNOTENIE JESENNÉHO ZBERU PAPIERA

1. stupeň

Jednotlivci

1. miesto: **Oliver Michalík** (4.a) 448 kg
2. miesto: **Ľudmila Lukáčová** (4.b) 425 kg
3. miesto: **Daniel Hirčko** (2.a) 399 kg

Triedy

1. miesto: **4.b** 838 kg
2. miesto: **3.a** 622 kg
3. miesto: **4.a** 610 kg

2. stupeň

Jednotlivci

1. miesto: **Simona Beňková** (5.a) 381 kg
2. miesto: **Ema Tlacháčová** (6.a) 231 kg
3. miesto: **Dominik Macko** (5.b) 225 kg

Triedy

1. miesto: **5.b** 1275 kg
2. miesto: **6.a** 611 kg
3. miesto: **9.a** 495 kg

Spolu sme nazbierali **7807,50 kg** papiera.



DIY- Zošit

Aj teba už prestali baviť tie škaredé obaly zošitov, jednofarebné ceruzky, atď...? Tak tento článok je určite pre teba. Čo znamená skratka diy ? DIY- Do It Yourself (vyrob, zhotov si sám).

Magazínová koláž

Pomôcky: zošit, časopis, nožnice, ceruzka, biely papier

Najprv si nakreslíme trojuholníky, následne si ich vystrihneme. Aby náš zošit bol krajší, tak si na prednú stranu nalepíme biely papier. Potom ich už len nalepíme na zošit.



Čokoládový ježko

Potrebujeme: 5 lyžíc čokoládovej zmrzliny, 500 ml polotučného mlieka, 2 banány, 1 lyžicu kryštálového cukru, šľahačku, cukríky na zdobenie/čokoládu.

Postup: Banány ošúpeme, pokrájame na kolieska a dáme do mixéra. Pridáme zmrzlinu, mlieko, cukor a spolu asi 2 minúty premixujeme. Šejk rozdělíme do pohárov, ozdobíme šľahačkou a posypeme drobnými farebnými cukríkmi, prípadne postrúhanou čokoládou.



Dobrá chuť!

Keď nás kopne múza

Jeseň

Kvapká dáždik mokrú pieseň,
ďalšia kvapka, je tu jeseň.
Svoju krásu ukazuje,
keď nám listy vyfarbuje.

Pole je už holé, pusté,
zajko sedí pri kapuste.
Padá lístie, šuchoce,
zajko po ňom dupoce.

Chladný vietor fúka zas,
po tele mu behá mráz.

Michaela Vancová z 9.a

O fyzike

Fyzika je dobrá vec,
mal ju rád Pascal aj Archimedes.
Počítame silu, tlak,
počíta to každý žiak.

Akú dráhu prejdeme?
Na fyzike sa to dozvieme.
Aj rýchlosť vypočítať vieme.

Práca, to je veľká drina,
kladkostroj len o tom sníva.
Výkon auta počítame,
energiu spotrebúvavame.

Miška, Anička a Veronika z 9.a

Halloween

Haloween je deň duchov a strašidiel,
je to deň bez pravidiel.
Deti sa obliekajú do kostýmov,
boja sa, že niekto vyskočí z komínov.

Dospelí v noci pozerajú horory,
boja sa, že z telky vyskočia potvory.

A keď pôjdu spať,
obklopí ich veľký strach.
Ráno už strach nemajú,
pri raňajkách sa usmievajú.

Kristína Siváková a Ľuboš Cina z 9.a

Fyzika je fajn

Sila je vzájomné pôsobenie,
zaujíma nás aj trenie.
Učíme sa fyziku,
zapájame logiku.

Práca sa rovná čas,
práve to zaujíma nás.
Pohyb, výkon, energia,
učiť sa fyziku, to je ale psina!

Trajektória, tlak a vzorce,
všetko sa nám v hlave moce.
My sa však z toho nepopletieme,
máme najlepšiu pani učiteľku,
to my dobre vieme!

Samo, Vanesa a Paťka z 9.b



Mária Čírová

Mária Čírová je slovenská speváčka, klavíristka a skladateľka. Narodila sa 20. novembra 1988 v Trnave v hudobníckej rodine s koreňmi skladateľa Eugena Suchoňa. V roku 1996 a 1999 získala prvenstvo v detskej speváckej súťaži Petra Dvorského Slávik Slovenska. Na klavíri hrá od svojich siedmich rokov. Vyštudovala konzervatórium v Bratislave, v odbore hra na klavíri a hudobná kompozícia. Medzi najvýraznejšie Máriine skladby patria Búrka, Na dosah, Bez obáv, Chýbaš, Be There, Kto vie, Unikát. Okrem hudby je Mária veľmi aktívna aj v iných oblastiach spoločenského života na Slovensku. Venuje sa charite, v roku 2011 sa stala ambasádorkou UNICEF a vycestovala do Kambodže. Má dve deti.



Autor textu: Mišo Biely

Autor hudby: Samuel Kovács, Mišo Biely

Interprétka: Mária Čírová

Rok vzniku: 2016

UNIKÁT

Pomaly padá dážď, čas uniká
Snažím sa zachovať svoju tvár
Lebo v sebe mám unikát
Jediná vec, ktorá sa nedá stratiť
Milióny ciest, pointa uniká
Stačí len zachovať svoju tvár
Lebo v sebe máš unikát
Jediná vec, ktorá sa nedá stratiť

Máme vášeň čo zrie
Aj tak sa stále snažíme
Otvoriť niekoľko dvier
Nahliadnuť do našich tajných skrytých tém
Aj keď strácame význam dnes
Strácame flow
Je to dôkladny príklad
Prehliadka snov
Túžby sú zrkadlom
Odrazia tón

Pomaly padá dážď, čas uniká
Snažím sa zachovať svoju tvár
Lebo v sebe mám unikát
Jediná vec, ktorá sa nedá stratiť
Milióny ciest, pointa uniká
Stačí len zachovať svoju tvár
Lebo v sebe máš unikát
Jediná vec, ktorá sa nedá stratiť

Máme vášeň čo zrie
Aj tak sa stále snažíme
Otvoriť niekoľko dvier
Nahliadnuť do našich tajných skrytých tém
Aj keď strácame význam dnes
Strácame flow
Je to dôkladny príklad
Prehliadka snov
Túžby sú zrkadlom
Odrazia tón

Pomaly padá dážď, čas uniká
Snažím sa zachovať svoju tvár
Lebo v sebe mám unikát
Jediná vec, ktorá sa nedá stratiť
Milióny ciest, pointa uniká
Stačí len zachovať svoju tvár
Lebo v sebe máš unikát
Jediná vec, ktorá sa nedá nahradiť

Stále mám to, čo srdce hľadá, úsmev dáva
Nečakám, kým príde niečo náhodne
Lebo v sebe máš túžbu, čo ťa vpred
posunie
Každý z nás je unikát
Pomaly padá dážď, čas uniká
Snažím sa zachovať svoju tvár
Lebo v sebe mám unikát
Jediná vec, ktorá sa nedá stratiť
Milióny ciest, pointa uniká
Stačí len zachovať svoju tvár
Lebo v sebe máš unikát
Jediná vec, ktorá sa nedá nahradiť

Tajný život maznáčikov

Premiéra: 11. 8. 2016

Réžia: Chris Renaud, Yarrow Cheney

Scenár: Brian Lynch, Cinco Paul, Ken Daurio

Hudba: Alexandre Desplat

Hrajú (hlasy): Peter Sklár, Táňa Pauhofová, Daniel Dangl, Petra Polnišová, Martin Kaprálik, Zuzana Šebová, Štefan Skrúcaný, Vladimír Jedľovský, Štefan Richtárech, Peter Krajčovič, Michal Hallon, Henrich Platek.

Žáner: animovaná komédia

Pôvod: USA

Štúdio: UIP - Universal

Jazyková verzia: slovenský dabing

Čo asi robia vaši štvornohí miláčikovia, keď nie ste doma?
Odpoveď na otázku, ktorá trápi snád' každého psíčkara
a milovníka mačiek, nájdete v animovanej komediálnej lahôdke
Tajný život maznáčikov, ktorú vytvorili autori filmových hitov
Ja, zloduch či *Mimoni*.



Max a Katie sú spriaznené duše, najlepši kamaráti na svete. Čo na tom, že Max je pes a Katie človek? Keby sa Katie každý deň na dlhé hodiny nestrácala a nenechávala Maxa v ich byte samého, bol by Max najspokojnejší pes na svete. Toto platilo však len do chvíle, kým Katie neprivedla domov z útulku chlpaté psie monštrum menom Duke. Takmer každý člen štábu má doma štvornohého miláčika a mohol prispieť nejakou veselou historkou z ich spoločného život.

Zasmejme sa 😊

Učiteľ sa pýta žiačika Jožka, aby povedal, prečo musíme jesť zeleninu.

- Preto, lebo nemáme dost' peňazí na mäso, - odpovedá Janko.

*

- Tak deti, teraz sme sa naučili, že naša zemeguľa sa krúti okolo slnka. Rozumeli ste tomu všetci? - pýta sa učiteľ.

- Pán učiteľ, ako je to potom, keď slnko zapadne?

*

Počula som, že Váš syn študuje na univerzite. Čo z neho bude, keď skončí?

- Obávam sa, že dôchodca.

*

Pani učiteľka vysvetľuje v triede:

- Hovoríme, že krava sa otelila, mačka sa okotila. Povie niekto ďalší príklad?

Móricko sa hlási:

- Prosím, žralok sa ožral.

*

Malý Jožko dostal poznámku:

-Váš syn nevedel, kto rozbil atóm.

Otec rozčúlený dopísal:

-Kto ho rozbil, ten ho rozbil, ale ja to platiť nebudem!

*

Pani učiteľka zadáva v škole deťom úlohu:

- Kto spraví najlepší skutok, dostane týždeň prázdnin.

Janko príde domov zo školy a hovorí mamičke:

- Vieš, mami, učiteľka nám vravela v škole, že kto spraví najkrajší skutok, dostane týždeň prázdnin.

A mamička mu nato:

- A čo si spravil ty?

- Už nikdy nemusíš polievať kvety.

- A prečo?

- Lebo som ti ich všetky vytrhal!

*

Prišla babka na návštevu a opýtala sa vnuka: „Ktorý predmet v škole je najťažší?“

Vnuk odpovie: „Tabuľa!“



Nikto nie je dokonalý (povedali, napísali)

účastník diskusie - **diskusant**

obložené chlebíky – **odložené chlebíky**

My teda budeme na konci roka múdri! – **My teda budeme na konci roka modrí!**

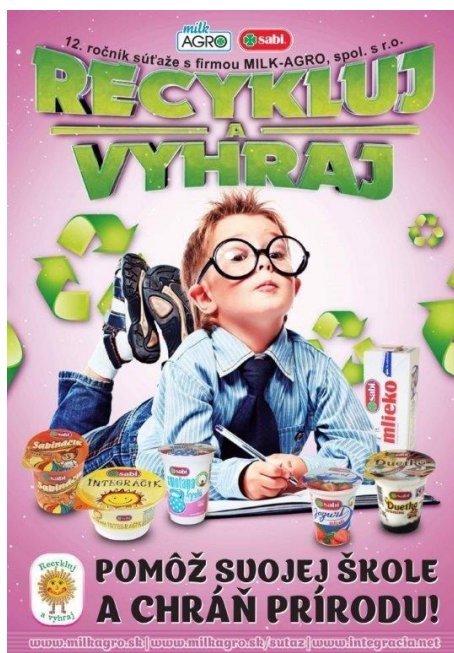
Svätá Barbora ťahá sane do dvora. - **Svätá Barbora nesie loď do dvora.**

Poznámka, ktorú si žiak zapísal do žiackej knižky:

Nenapísala som domácu úlohu. – **Nestravila som domácu úlohu.**

Úryvok z básne Marína: „...svet môj je celý zavrený...“ - „...svet môj je celý zvrátený...“

holič - **strihač**



Majáčik vychádza ako školský časopis pri Základnej škole na Ulici 8. mája vo Svidníku. Adresa: ZŠ, 8. mája 640/39, 089 01 Svidník. Šéfredaktorka časopisu: Patrícia Facáková. Redaktori: Barbora Simčáková, Katarína Milá a Branislav Farkaš - členovia krúžku Tvoríme školský časopis. Zodpovedná vedúca krúžku Tvoríme školský časopis Mgr. Martina Dzurová. Časopis vychádza štvrťročne v náklade 25 kusov. Redakcia časopisu ďakuje všetkým, ktorí prispeli do nášho časopisu.